|  |  |
| --- | --- |
| Escola: | |
| Professor: | Nota: |
| Aluno: |

1. Leia o texto a seguir.

**O Galo e a Raposa**

Algumas galinhas com seu Galo, fugindo de uma Raposa, subiram em um pinheiro, onde a perseguidora não alcançava. A Raposa, ao pé da árvore, disse ao Galo:

— Eu sei que, por hábito, foges de mim temendo por suas vidas mas, hoje, corria apenas para lhes dar boas notícias. Peço-lhes que desçam para nos confraternizarmos, amigos. Foi proclamada hoje a paz universal entre todas as feras e aves. Portanto, venham comigo celebrar.

O Galo, entendendo a mentira, como quem não quer nada, disse:

— Estas são mesmo novidades muito boas e alegres. Estaremos indo sim, amiga, ao seu encontro, assim que nossos amigos cães, que vejo daqui do alto se aproximando rapidamente numa grande matilha, cheguem para todos juntos festejarmos.

A Raposa, ouvindo isso, começou a correr dizendo:

— Vou indo porque temo que eles ainda não saibam das novidades e nos ataquem. Assim, foi embora, ficando as galinhas seguras com seu Galo.

Esopo. Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000378.pdf>. Acesso em: 17 dez. 2017.

As fábulas, por meio de suas personagens e seu enredo, têm como característica transmitir um ensinamento importante. Qual é o assunto e o qual é o tema dessa fábula de Esopo?

1. O assunto dessa fábula é a amizade. O tema é a preocupação da Raposa em fazer as pazes com o Galo.
2. O assunto dessa fábula é a mentira. O tema é a armadilha que a Raposa faz para capturar o Galo e as galinhas.
3. O assunto dessa fábula é a paz universal. O tema é a importância de celebrar a união entre os animais.
4. O assunto dessa fábula é a tolerância. O tema é a importância de respeitar as diferenças uns dos outros.
5. O quadro a seguir apresenta frases em que deveria ser usado o grau comparativo.

|  |  |
| --- | --- |
| Igualdade | Esta casa é ■ larga quanto a outra. |
| Superioridade | Esta minha nova história ficou ■ interessante do que a outra. |
| Inferioridade | Eu sou ■ inteligente do que estudioso. |

Selecione, entre as alternativas abaixo, aquela que melhor completa os ■ do quadro.

1. quanto; mais; menos
2. talvez; super; maior
3. tão; mais; menos
4. mais; menor; maior
5. Leia o texto a seguir.

**Cena I**

**Leão**: *(Entra muito jururu, rugindo irritado. Os pássaros param de cantar, assustados. O leão chega diante da furna onde mora a raposa. Bate a campainha, que é um sonoro sino. Torna a bater e a rugir.)*

**Raposa**: *(Aparece cantarolando.)*: Quem é?

**Leão**: *(Ruge.)*

**Raposa**: Majestade. A que devo a honra?

Walmir Ayala. A aranha cartomante. In: **O circo da alegria**.Belo Horizonte: Villa Rica, 1994. (Fragmento.)

Nos textos escritos para peças de teatro, as indicações que aparecem entre parênteses chamam-se **rubrica** e têm a função de:

1. orientar os atores sobre como devem se comportar no palco.
2. apresentar para o público alguns detalhes sobre o enredo.
3. introduzir a fala do narrador durante a história.
4. mostrar como os atores devem estar vestidos.
5. Leia o texto.

A família toda ria de dona Morgadinha e dizia que ela estava sempre esperando a visita do Marajá de Jaipur. Dona Morgadinha não podia ver uma coisa fora do lugar, uma ponta de poeira em seus móveis ou uma mancha em seus vidros e cristais. [...] Baixinha, resoluta, percorria a casa com uma flanela na mão, o olho vivo contra qualquer incursão do pó, da cinza, do inimigo nos seus domínios.

Luis Fernando Verissimo. **Comédias para se ler na escola**. São Paulo: Objetiva, 2001. (Fragmento.)

Os adjetivos **baixinha** e **resoluta** caracterizam:

1. a casa.
2. a família toda.
3. dona Morgadinha.
4. Marajá de Jaipur.
5. Leia a notícia a seguir.

**Livro adaptado para cinema produz sucesso de bilheteria**

Best-seller *das livrarias transforma-se rapidamente no maior sucesso de bilheteria do ano*.

Neste fim de semana, o filme **Mais tarde** bateu todos os recordes de bilheteria do país após uma semana de exibição apenas. Segundo a produtora, esse sucesso se deve ao fato de as pessoas adorarem uma história de amor cheia de conflitos.

Texto elaborado pelos autores.

Assinale a alternativa correta sobre a notícia lida.

1. Não traz opinião. Há apenas fatos sobre o sucesso de bilheteria do filme.
2. Além de informar sobre o sucesso de bilheteria do filme, também traz a opinião da produtora, ao comentar que o sucesso se deve ao fato de as pessoas adorarem uma história de amor cheia de conflitos.
3. Desrespeita o filme ao citar o fato de que todas as pessoas adoram uma história de amor cheia de conflitos.
4. Traz o fato de o filme ser baseado em um livro e a opinião do jornalista ao dizer que se trata do maior sucesso de bilheteria do ano.
5. Leia o texto a seguir.

Quando minha prima e eu descemos do táxi, já era quase noite. Ficamos imóveis diante do velho sobrado **de janelas ovaladas**, iguais a dois olhos tristes, um deles vazado por uma pedrada. Descansei a mala no chão e apertei o braço da prima.

– É sinistro.

Ela me impeliu na direção da porta. Tínhamos outra escolha? Nenhuma pensão nas redondezas oferecia um preço melhor a duas pobres estudantes com liberdade de usar o fogareiro no quarto [...]

Lygia Fagundes Telles. **Seminário dos ratos**: contos. São Paulo: Companhia das Letras, 2009. (Fragmento.)

**impelir**: empurrar; incentivar.

O que significa a expressão destacada no texto?

1. As janelas do sobrado estavam pintadas de branco.
2. As janelas do sobrado estavam quebradas.
3. As janelas do sobrado estavam fechadas.
4. As janelas do sobrado tinham forma de ovo.
5. Leia as frases no quadro abaixo.

|  |
| --- |
| **I.** Os meus primos João e Bernardo eram os mais alto da família. |
| **II.** Eu tenho quatro irmãos, os três últimos é menino. |

Existem problemas de concordância em ambas as frases. Circule-os e reescreva cada uma das frases, corrigindo os problemas.

|  |
| --- |
| I. |
|  |
| II. |
|  |

1. Leia os textos I e II e o texto presente no quadro para responder ao que se pede.

**I.**

O analista de importação Leandro [...] foi quem encontrou a **chave** esquecida em uma moto, a guardou e deixou um bilhete ao dono, no domingo (10), em Santos, no litoral de São Paulo.

Analista atribui à filha ato de honestidade ao “salvar” moto: “Exemplo pra ela”. **G1**, 12 dez. 2017.Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/santos-regiao/noticia/analista-atribui-a-filha-ato-de-honestidade-ao-salvar-moto-exemplo-pra-ela.ghtml>. Acesso em: 15 dez. 2017. (Fragmento.)

**II.**

Com a luta travada no solo [...] aplicou uma **chave** de braço [...], em movimento chamado de “helicóptero” no jiu-jítsu.

Ex-UFC, Diego Brandão vence luta na Rússia com finalização "helicóptero”. In: **Esporte UOL**, 30 jan. 2017. Disponível em: <https://esporte.uol.com.br/mma/ultimas-noticias/2017/01/30/ex-ufc-diego-brandao-vence-luta-na-russia-com-finalizacao-helicoptero.htm>. Acesso em: 7 jan. 2018. (Fragmento.)

|  |
| --- |
| **Cha.ve** **1**. objeto de metal que se introduz na fechadura com a finalidade de trancar ou destrancar portas e cadeados. **2**. aquilo dá acesso ao conhecimento ou à compreensão de algo. **3**. golpe que, utilizado nas lutas, é realizado com um ou ambos os braços, ou com as pernas, comprimindo parte do corpo do adversário. **4**. sinal gráfico ({) utilizado para indicar que determinados itens formam um grupo. **5**. símbolo de posse, autoridade. |

Os textos I e II são trechos de notícias. A palavra **chave** é utilizada com significados diferentes em cada um deles. Com ajuda do quadro, escreva os dois significados que a palavra recebe. Depois, crie uma frase para cada um desses dois significados.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Leia o texto a seguir e responda às questões.

**CENA 2**

*(A senhora chega ao caixa do supermercado, onde trabalha uma jovem)*

SUZANA – Bom dia, senhora dona Julieta. Como vai?

JULIETA – Bom dia, Suzana. Vou bem, e você?

SUZANA – Tudo bem! A senhora vai querer comprar sacolas plásticas para levar suas mercadorias?

JULIETA – Não é preciso, obrigada! Tenho comigo minha bolsa de palha *(A senhora mostra a bolsa para Suzana)*.

SUZANA – Ah, que bom! Então vamos ter bolo hoje? (*A jovem começa a passar as mercadorias pelo caixa*).

JULIETA – Sim, farei um bolo de milho. Meus netos estão com uma vontade! Por isso levo farinha, ovos, leite e milho-verde. Quando terminar seu horário de trabalho aqui no supermercado, passe lá em casa para comer uma fatia!

Texto elaborado pelos autores.

O trecho que você acabou de ler faz parte de um texto de teatro. Isso se verifica pela sucessão de diálogos e pelas rubricas, indicando movimentos e atitudes das personagens. Identifique quais são as personagens envolvidas na cena e suas características.

|  |
| --- |
| **Personagem 1:** |
|  |
|  |
| **Personagem 2:** |
|  |
|  |

1. Leia o texto a seguir e responda à questão.

[...] Olhei para o lado — e lá estava ela, menina, dez anos, não mais. O seu rosto era redondo, corado e sorria para mim. “O senhor compra um pacotinho de balas de goma? Faz tempo que o senhor não compra…” Sorri para ela, dei-lhe uma nota de um real e ela me deu o pacotinho de balas. Ela ficou feliz. Aí a luz ficou verde e eu acelerei o carro, não queria que ela percebesse que meus olhos tinham ficado repentinamente úmidos.

Quando eu era menino, lá na roça, havia uma mata fechada. Os grandes, malvados, para me fazer sofrer, diziam que na mata morava um menino como eu. “Quer ver?”, eles perguntavam. E gritavam: “Ô menino!” E da mata vinha uma voz: “Ô menino!” Eu não sabia que era um eco. E acreditava. [...]

Rubem Alves. **Por uma educação romântica**.Campinas: Papirus, 2002. (Fragmento.)

Que acontecimento fez com que o narrador relembrasse um fato de sua infância?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Complete a tabela abaixo considerando o grau superlativo dos adjetivos. Siga o modelo da primeira frase.

|  |  |
| --- | --- |
| Pedro é muito inteligente. | Pedro é inteligentíssimo. |
| Minha mãe é muito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Minha mãe é bravíssima. |
| Joana é muito minha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Joana é minha amicíssima. |
| A professora é muito cuidadosa. | A professora é \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Mas este cachorro é feroz! | Mas este cachorro é \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! |

1. Leia o texto a seguir.

José Dias amava os superlativos. Era um modo de dar feição monumental às ideias; não as havendo, servia a prolongar as frases. [...] Era magro, chupado, com um princípio de calva; teria os seus cinquenta e cinco anos. Levantou-se com o passo vagaroso do costume, não aquele vagar arrastado dos preguiçosos, mas um vagar calculado e deduzido.[...] Um dever amaríssimo!

Machado de Assis. **Dom Casmurro**. Disponível em: <www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select\_action=&co\_obra=1888>. Acesso em: 8 dez. 2017.

1. Neste trecho, há um adjetivo no grau superlativo. Circule-o e escreva, nas linhas abaixo, de que forma você chegou a essa conclusão.

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 1. Que termo esse adjetivo qualifica? |
|  |

1. Observe a notícia abaixo.

**Garoto rouba cachorro do vizinho**

Lucas, de 9 anos, abriu o portão da casa de seu Alcides, de 60 anos, e levou Tonico, o pequeno vira-lata de 6 anos. Lucas, que é apaixonado por bichos, sempre quis ter um cãozinho. A mãe, dona Aurora, diz sentir calafrios só de pensar.

Assim que descobriu o paradeiro de Bombom, seu Alcides perdoou o garoto, mas quis o animalzinho de volta. [...]

Texto elaborado pelos autores.

De acordo com a notícia, dona Aurora gostaria de ter um cachorro? Por quê? Responda com um trecho do texto.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Leia o texto a seguir e depois faça o que se pede.

[...] para que a **história** dessas comunidades não se perca e também para preservar os **hábitos** e os **costumes** que os **escravos** africanos trouxeram e foram sendo passados de geração em geração, as **pessoas** hoje devem ter conhecimento de tudo isso, certo? Esta é a **razão** pela qual surgiu a **escola** quilombola! [...]

Na escola quilombola. Disponível em: < http://chc.org.br/na-escola-quilombola>. Acesso em: 19 jan. 2018. (Fragmento.)

Observe as palavras destacadas no texto e identifique se estão no masculino ou no feminino. Em seguida, faça o mesmo com os artigos que as acompanham.

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Leia o texto a seguir e responda à questão.

**Clínicas e pet *shops* fazem prevenção ao câncer de mama em cães e gatos**

Na campanha chamada Outubro Rosa Pet, clínicas de todo o Brasil oferecem exames preventivos gratuitos para cães e gatos.

Alex Barbosa. Disponível em: <http://g1.globo.com/jornal-hoje/noticia/2017/10/clinicas-e-pet-shops-fazem-prevencao-ao-cancer-de-mama-em-caes-e-gatos.html>. Acesso em: 17 dez. 2017. (Fragmento.)

O texto que você leu é uma notícia. A qual tipo de leitor as informações presentes nessa notícia interessam? Por quê?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |