|  |  |
| --- | --- |
| Escola: | |
| Professor: | Nota: |
| Aluno: |

1. OBSERVE A IMAGEM.



MARQUE O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA FOTO:

1. PATO.
2. GATO.
3. MATO.
4. BATO.
5. ACOMPANHE A LEITURA DAS PALAVRAS COM O PROFESSOR. QUAL A DUPLA DE PALAVRAS CUJAS LETRAS SÃO AS MESMAS, MAS QUE FORMAM PALAVRAS COM SENTIDOS DIFERENTES?
   1. MALA/LAMA
   2. TOMATE/TOMADA
   3. POTE/BOTE
   4. COCADA/SOCADA
6. OBSERVE A IMAGEM.



QUAL A LETRA QUE COMPLETA O NOME DO ANIMAL DA FOTO? \_\_ATO

* + 1. P
    2. R
    3. G
    4. F

1. ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM O PROFESSOR:

**A ARANHA E A MOSCA**

A ARANHA ESPREITA A MOSCA,

QUE NÃO É BESTA

NEM DORME DE TOUCA.

A MOSCA ESPREITA A ARANHA

QUE, NA MANHA,

FINGE-SE DE MORTA.

A MOSCA, DE TOUCA.

A ARANHA, NA MANHA...

A MOSCA SE ENROSCA,

A ARANHA GANHA.

MARQUE O PAR DE PALAVRAS DO POEMA QUE TÊM SEMELHANÇA NO SOM DAS SÍLABAS FINAIS.

* + 1. ESPREITA/TOUCA
    2. BESTA/DORME
    3. MANHA/GANHA
    4. MORTA/MOSCA

1. OBSERVE AS IMAGENS.



FOTOS: PIXABAY/<PIXABAY.COM>

COMPLETE O NOME DOS ANIMAIS DAS FOTOS COM A LETRA INICIAL QUE ESTÁ FALTANDO:

\_\_\_EÃO \_\_\_LEFANTE \_\_\_IGRE

MARQUE A LINHA QUE TRAZ TODAS AS LETRAS QUE VOCÊ USOU.

A) L – E – T

B) L – E – D

C) L – I – D

D) L – S – T

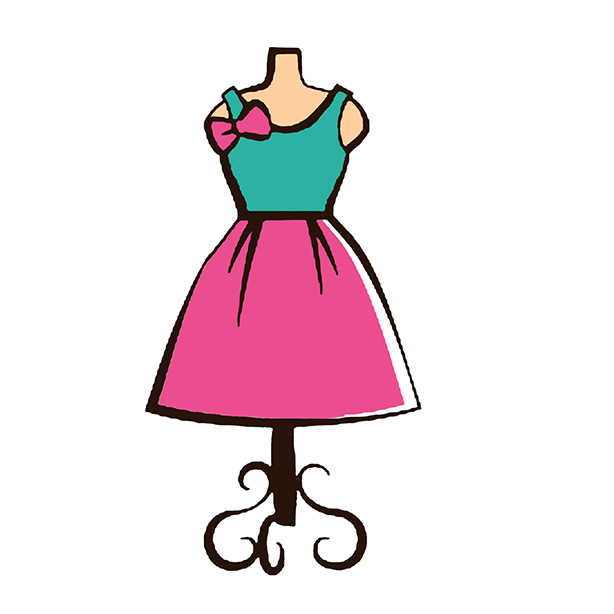
1. OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO

**BRINQUEDO DE MATERIAL RECICLÁVEL: BINÓCULO**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIAL**  2 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO (VAZIOS)  CARTOLINA COLORIDA  FITA ADESIVA  TESOURA  BARBANTE  ADESIVOS, LÁPIS, ETC. | **PONDO A MÃO NA MASSA...**  CORTE UM PEDAÇO DE CARTOLINA E ENROLE-O EM VOLTA DOS DOIS ROLOS VAZIOS DE PAPEL HIGIÊNICO. PRENDA UM PEDAÇO DE BARBANTE NAS PONTAS DO BINÓCULO PARA PODER PENDURÁ-LO NO PESCOÇO. USE ADESIVOS OU LÁPIS PARA DECORÁ-LO. |

ESSE TEXTO FOI ESCRITO PARA:

* + 1. EXPLICAR AS PARTES DE UM BINÓCULO.
    2. ENSINAR A FAZER UM BINÓCULO DE BRINQUEDO.
    3. EXPLICAR COMO SE USA UM BINÓCULO.
    4. MOSTRAR COMO É UM BINÓCULO.

1. OBSERVE AS IMAGENS E CIRCULE O NOME DELAS NAS FRASES ABAIXO.

O VESTIDO DA MENINA É NOVO.

HOJE VAMOS BRINCAR DE BOLA.

A CASA DELA É MARROM.

1. ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM O PROFESSOR.

[...]

A MINHA LÍNGUA COÇOU. UM SEGREDO DAQUELES NÃO PODERIA FICAR GUARDADO. NA PRIMEIRA **OPORTUNIDADE** EM QUE EU FIQUEI SOZINHA, PROCUREI MINHA TIA, QUE ESTAVA PREPARANDO O ALMOÇO.

— TIA, PRECISO CONTAR UMA COISA PRA SENHORA.

— POIS CONTE, QUE ESTOU OUVINDO. NÃO POSSO TE DAR MAIS ATENÇÃO, SENÃO O ALMOÇO NÃO SAI...

[...]

ABEL SIDNEY. CONTO OU NÃO CONTO. DISPONÍVEL EM: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000337.pdf>. ACESSO EM: 17 NOV. 2017.

A PALAVRA **OPORTUNIDADE**, PRESENTE NO TEXTO, TEM O SENTIDO DE:

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. ACOMPANHE A LEITURA DA FRASE COM O PROFESSOR.

O NOME DO MEU AMIGO É OTO.

QUANTAS PALAVRAS A FRASE TEM?

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM O PROFESSOR.

[...]

QUANDO JOÃO ACORDOU NA MANHÃ SEGUINTE**,** VIU QUE **UM ENORME PÉ DE FEIJÃO TINHA CRESCIDO NO SEU QUINTAL**. ERA TÃO ALTO QUE PASSAVA NAS   
NUVENS!

[...]

JOSÉ ROBERTO TORERO. **JOÃO E OS 10 PÉS DE FEIJÃO.** SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 2016.

COPIE AS PALAVRAS DESTACADAS.

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM O PROFESSOR.

**UMA LINDA AMIZADE**

MARIA E GABRIEL ESTUDAM NA MESMA SALA DE AULA HÁ ANOS, SÃO MUITO AMIGOS. TODOS OS DIAS SAEM JUNTOS DA SALA NA HORA DO RECREIO PARA   
LANCHAR E BRINCAR.

[...]

MINÉIA PACHECO. **UMA LINDA AMIZADE**. DISPONÍVEL EM: <[www.mineiapacheco.com.br/2010/05/uma-linda-amizade.html](http://www.mineiapacheco.com.br/2010/05/uma-linda-amizade.html)>. ACESSO EM: 24 nov. 2017.

QUAL PALAVRA DO TEXTO SIGNIFICA “QUE OU AQUELE QUE É LIGADO A OUTRO(S) POR LAÇOS DE AMIZADE”?

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM O PROFESSOR.

**MEU GALINHO**

FAZ TRÊS NOITES QUE EU NÃO DURMO, Ô LALÁ

POIS PERDI O MEU GALINHO, Ô LALÁ

COITADINHO, Ô LALÁ!

POBREZINHO, Ô LALÁ!

EU O PERDI LÁ NO JARDIM.

DOMÍNIO PÚBLICO.

QUAL O TÍTULO DA CANTIGA?

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. OBSERVE A IMAGEM.

HÁ ALGUMA FRUTA QUE VOCÊ GOSTA DE COMER? ESCREVA UMA LISTA COM O NOME DAS SUAS FRUTAS PREFERIDAS.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. OBSERVE AS IMAGENS E AS LETRAS.

**COFA**

**LOGA**



ORGANIZE AS LETRAS PARA FORMAR O NOME DESSES ANIMAIS.

|  |
| --- |
|  |
|  |

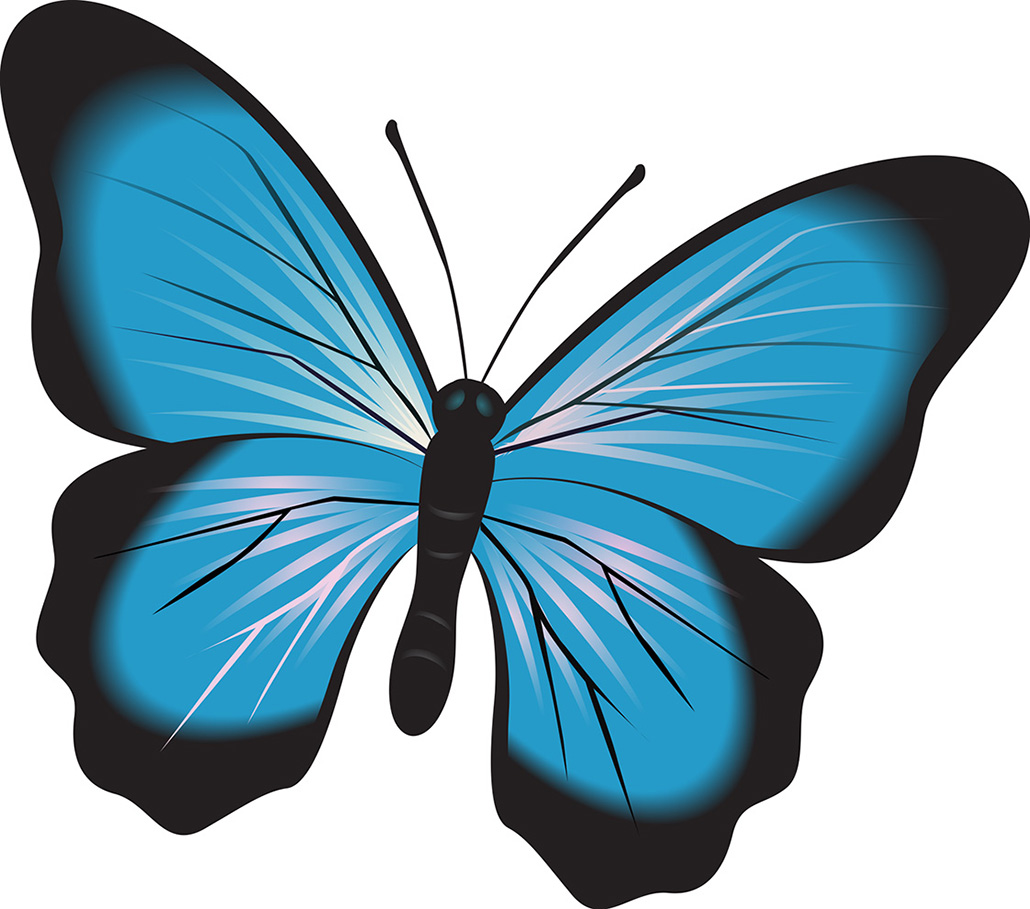
1. ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM O PROFESSOR E OBSERVE A IMAGEM.

[...]

ALGUMA COISA MUITO ESTRANHA ESTAVA ACONTECENDO LÁ EM CIMA DO   
GALHO. DE REPENTE A CASCA MARROM SE ROMPEU E DELA SURGIU UMA LINDA   
BORBOLETA AZUL.

[...]

LENIRA ALMEIDA HECK. DISPONÍVEL EM: <www.dominiopublico.gov.br/download/texto/eu000004.pdf>. ACESSO EM: 17 NOV. 2017.



COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE INDICAM QUAL É E COMO É O INSETO QUE APARECE NA IMAGEM.

|  |
| --- |
|  |
|  |